



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	wielkopolskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu
1.6 Numer konkursu:	nie dotyczy
1.7 Tytuł projektu:	Szansa na lepsze jutro dla Gminy Czemiń
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.09.2012 Do 30.06.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Wielkopolskie Powiat: Powiat kościański Gmina: Czemiń
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Czemiń
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - gmina
2.3 NIP: (PL)	6981722479
2.4 REGON:	631259287

<b>2.5 Adres siedziby:</b>	Ulica: 24 Stycznia Nr domu: 25 Nr lokalu: - Miejscowość: Czempin Kod pocztowy: 64-020 Telefon: 61 28 26 703 Fax: 61 28 26 302
<b>2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:</b>	Dorota Lew-Pilarska
<b>2.7 Osoba do kontaktów roboczych:</b>	Hubert Włodarczak
2.7.1 Numer telefonu:	61 282 67 03
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	oswiata.ug@czempin.pl
2.7.3 Numer faksu:	61 28 26 302
2.7.4 Adres:	jw.
<b>2.8 Partnerzy:</b>	NIE

### III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

#### 3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

#### 3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Gmina Czempirń położona jest w województwie wielkopolskim, w powiecie kościańskim. Edukacja na poziomie podstawowym jest realizowana w gminie przez cztery placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czempirń, tj.:

- SP w Czempirniu 217 dzieci w tym 131 dziewczynek
- SP w Starym Gołębiniu 27 w tym 13 dziewczynek
- SP w Gluchowie 51 w tym 26 dziewczynek
- SP w Borowie 29 w tym 11 dziewczynek

Wszystkie cztery wymienione powyżej szkoły spełniają Standardy I, II i III, określone przez Instytucję Zarządzającą POKL w Zasadach regulujących realizację projektów w zakresie Indywidualizacji nauczania i wychowania. Wszystkie szkoły zostaną także objęte wsparciem w ramach projektu (100% szkół podstawowych w Gminie). Funkcjonujące w poszczególnych placówkach zespoły nauczycielskie przeprowadziły diagnozę problemów edukacyjnych, która pozwoliła na określenie potrzeb w zakresie indywidualizacji procesu nauczania uczniów klas I-III w roku szkolnym 2012/2013:

1. Dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożone ryzykiem dysleksji
  - SP w Czempirniu 43 dzieci w tym 20 dziewczynek
  - SP w Starym Gołębiniu 4 w tym 2 dziewczynki
  - SP w Gluchowie 20 w tym 10 dziewczynek
  - SP w Borowie 7 w tym 2 dziewczynki
2. Dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
  - SP w Czempirniu 25 dzieci w tym 17 dziewczynek
  - SP w Starym Gołębiniu 5 w tym 3 dziewczynki
  - SP w Gluchowie 25 w tym 12 dziewczynek
  - SP w Borowie 4 w tym 3 dziewczynki
3. Dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy kwalifikujące się do zajęć logopedycznych
  - SP w Czempirniu 35 dzieci w tym 22 dziewczynek
  - SP w Starym Gołębiniu 3 w tym 1 dziewczynka

- SP w Gluchowie 6 w tym 2 dziewczynki  
 - SP w Borowie 7 w tym 1 dziewczynka  
 4. Dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej kwalifikujące się do zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych  
 - SP w Czempiniu 25 dzieci w tym 5 dziewczynek  
 - SP w Borowie 3 w tym 0 dziewczynek  
 5. Dzieci z wadami postawy kwalifikujące się do zajęć z gimnastyki korekcyjnej  
 - SP w Czempiniu 46 dzieci w tym 21 dziewczynek  
 6. Dzieci szczególnie uzdolnione które będą brały udział w zajęciach rozwijających zainteresowania  
 - SP w Czempiniu 57 dzieci w tym 37 dziewczynek  
 - SP w Starym Gołębiniu 15 w tym 7 dziewczynek  
 - SP w Borowie 10 w tym 5 dziewczynek.

Opisane powyżej problemy stanowią istotną barierę w rozwoju dzieci i osiągnięciu przez nie sukcesów szkolnych. Działania zaplanowane w projekcie pozwolą na eliminację zidentyfikowanych barier w dostępie do edukacji i w efekcie na poprawę efektów kształcenia. Realizacja projektu stanowi odpowiedź na wyzwania jakie współcześnie są stawiane systemowi edukacji. Wiążą się one z przemianami społeczno-kulturowymi i wynikającą stąd potrzebą otwarcia szkoły na dzieci o różnicowanych potrzebach edukacyjnych, rozwojowych i kulturowych. Ma to szczególne znaczenie w pierwszym etapie edukacyjnym, gdyż wtedy postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi i zdobywana jest podstawowa wiedza i umiejętności, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach. Sprostanie wyzwaniom, jakie niesie realizacja podstawy programowej wobec wszystkich uczniów, wymaga wdrożenia kompleksowego programu wspomagającego szkołę w procesie edukacji, uwzględniającego indywidualną pracę z dzieckiem. Realizacja projektu ułatwi włączenia szkół podstawowych w Gminie Czempień w realizację nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, uwzględniającej indywidualną pracę z dzieckiem w celu wspierania jego osobistego rozwoju oraz realizację nowej koncepcji udziałania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Projekt będzie oddziaływał na rodziców dzieci, które uczestniczą w projekcie. Zarówno na etapie diagnozy problemów jak i w czasie realizacji zajęć jak również na etapie oceny rezultatów podjętych działań, nauczyciele i wychowawcy będą współpracowali z rodzicami i przekazywali sobie wzajemnie informację na temat problemów i postępów dzieci w zajęciach.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Wsparcie realizacji projektu indywidualnego rozwoju 324 uczniów klas I-III czterech szkół podstawowych w gminie Czempień, w roku szkolnym 2012/2013	liczba uczniów którzy wezmą udział w działaniach zaplanowanych w ramach projektu	0	0	0	181	143	324	Deklaracje udziału w projekcie - zbierane i weryfikowane przed rozpoczęciem zajęć we wrześniu 2012 r. Dzienniki zajęć oraz listy obecności potwierdzające udział dzieci w zajęciach - weryfikowane co trzy miesiące w trakcie trwania projektu, ostateczna weryfikacja nastąpi po zakończeniu zajęć w czerwcu 2013 r.
	liczba szkół podstawowych w których zostanie zrealizowany projekt z zakresu indywidualizacji nauczania i wychowania	0	0	0	0	0	4	Dokumentacja przeprowadzonych w poszczególnych szkołach zajęć dydaktycznych (dzienniki, listy obecności) oraz dostaw sprzętu i pomocy dydaktycznych (faktury, ewidencja środków). Wskaźnik będzie weryfikowany co trzy miesiące w trakcie trwania projektu, ostateczna weryfikacja nastąpi w czerwcu 2013 r.

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Zapewnienie 324 uczniom klas I-III szkół podstawowych w gminie Czempin w roku szkolnym 2012/2013, oferty edukacyjnej, dostosowanej do ich potrzeb oraz możliwości.	liczba uczniów którzy wezmą udział w działaniach zaplanowanych w ramach projektu	0	0	0	181	143	324	Dzienniki zajęć oraz listy obecności potwierdzające udział dzieci w zajęciach - weryfikowane co trzy miesiące w trakcie trwania projektu, ostateczna weryfikacja nastąpi po zakończeniu zajęć w czerwcu 2013 r.
Zniwelowanie zdiagnozowanych trudności edukacyjnych u minimum 60% uczniów klas I-III szkół podstawowych w gminie Czempin, w ramach indywidualizacji nauczania, w roku szkolnym 2012/2013	liczba uczniów u których zostaną złagodzone zdiagnozowane trudności edukacyjne	0	0	0	108	86	194	Ocena postępów ucznia - przygotowywana i weryfikowana po zakończeniu zajęć w czerwcu 2013 r. przez nauczyciela prowadzącego
Podniesienie jakości i efektywności indywidualnej pracy z uczniem, poprzez doposażenie bazy dydaktycznej czterech szkół podstawowych w gminie Czempin w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w roku szkolnym 2012/2013	liczba szkół podstawowych które doposażą bazę dydaktyczną	0	0	0	0	0	4	Ewidencja środków dydaktycznych w szkołach objętych wsparciem, faktury zakupu. Dokumenty będą weryfikowane po zrealizowaniu usługi dostawy sprzętu i pomocy dydaktycznych w grudniu 2012 r.

### 3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Beneficjentami projektu będą uczniowie klas I-III szkół podstawowych w gminie Czempin w roku szkolnym 2012/2013. Do projektu zostało zakwalifikowanych 324 dzieci w tym 181 dziewczynek, zgodnie z przeprowadzoną diagnozą problemów i potrzeb edukacyjno-wychowawczych, która pozwoliła na określenie potrzeb w zakresie indywidualizacji procesu nauczania, tj.:

- SP w Czempiniu 217 dzieci w tym 131 dziewczynek
- SP w Starym Golebinie 27 w tym 13 dziewczynek
- SP w Gluchowie 51 w tym 26 dziewczynek
- SP w Borowie 29 w tym 11 dziewczynek.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wykryto, że część uczniów powinna przejść przez więcej niż jeden rodzaj zajęć, co w konsekwencji przełożyło się na inną liczbę dzieci ze zdiagnozowanymi problemami w stosunku do rzeczywistej ilości uczniów klas I-III w gminie Czempin. Wybór grupy docelowej został podyktowany szczególnym charakterem projektów, w ramach których wspierana jest idea indywidualnej pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dzieci różnią się między sobą dojrzałością emocjonalną i społeczną, temperamentem czy preferowanym stylem poznawczym. Wykazują też różny bagaż doświadczeń, związanych z ich środowiskiem rodzinnym, a także różny poziom motywacji i samodzielności. Praca z nimi wymaga dostosowania treści, metod i środków nauczania do indywidualnych zdolności, umiejętności i zainteresowań.

W związku z faktem, iż udział dzieci w zajęciach wynika z przeprowadzonej wcześniej diagnozy Projektodawca nie będzie przeprowadzał procesu rekrutacji. Uczniowie oraz ich rodzice zostaną natomiast poinformowani przed rozpoczęciem projektu o jego celach i założeniach oraz źródle finansowania, a także wypełnią dokumenty niezbędne do udziału w zajęciach.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
<b>Bezrobotni</b>	0	0	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
<b>Osoby nieaktywne zawodowo</b>	181	143	324
w tym osoby uczące lub kształące się	181	143	324
<b>Zatrudnieni</b>	0	0	0
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
<b>Ogółem</b>	181	143	324
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	1	2	3
w tym osoby z terenów wiejskich	88	89	177

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Zadania		Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	<p>Realizacja dodatkowych zajęć w gminie Czempin w ramach indywidualizacji procesu nauczania</p> <p><b>Nazwa zadania</b></p>	<p>1. zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SP w Czempiniu – 6 gr.</li> <li>- SP w Starym Golebinie - 1 gr.</li> <li>- SP w Gluchowie - 3 gr.</li> <li>- SP w Borowie - 2 gr.</li> </ul> <p>2. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SP w Czempiniu - 4 gr.</li> <li>- SP w Starym Golebinie - 1 gr.</li> <li>- SP w Gluchowie - 4 gr.</li> <li>- SP w Borowie - 1 gr.</li> </ul> <p>3. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SP w Czempiniu - 9 gr.</li> <li>- SP w Starym Golebinie - 1 gr.</li> <li>- SP w Gluchowie - 3 gr.</li> <li>- SP w Borowie - 2 gr.</li> </ul> <p>4. zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SP w Czempiniu - 3 gr.</li> <li>- SP w Borowie - 1 gr.</li> </ul> <p>5. gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SP w Czempiniu - 10 gr.</li> <li>- SP w Czempiniu - 8 gr.</li> <li>- SP w Starym Golebinie - 2 gr.</li> <li>- SP w Borowie - 2 gr.</li> </ul> <p>Realizacja zajęć dydaktycznych zostanie zlecona wykonawcy, w wyniku przeprowadzenia procedury przetargowej zgodnie z Ustawą prawo zamówień publicznych. Zajęcia będą realizowane w roku szkolnym 2012/2013 od września do czerwca w formie zajęć pozalekcyjnych, na terenie szkół objętych wsparciem w ramach projektu. Harmonogram zajęć będzie ustalony przez dyrektorów i dostosowany do planu pracy szkoły i</p>	<p>Zapewnienie 324 uczniom klas I-III szkół podstawowych w gminie Czempin w roku szkolnym 2012/2013, oferty edukacyjnej, dostosowanej do ich potrzeb oraz możliwości.</p> <p>Zniwelowanie zdiagnozowanych trudności edukacyjnych u minimum 60% uczniów klas I-III szkół podstawowych w gminie Czempin, w ramach indywidualizacji nauczania, w roku szkolnym 2012/2013</p>

		<p>zajęć lekcyjnych uczestników. Zajęcia będą musiały być prowadzone przez nauczycieli posiadających kwalifikacje do prowadzenia poszczególnych zajęć zgodnie z Rozporządzeniem MEN. Organizacja zajęć będzie zgodna z treścią Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 roku w sprawie zasad organizacji pomocy</p> <p>psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 10.228.1487 z późn. zm.). Zajęcia dla każdej z grup będą obejmowały 30 h i będą realizowane raz w tygodniu w wymiarze 1 h. Uczniowie zostaną dobrani do grup szkoleniowych na podstawie wcześniejszej diagnozy problemów. Tematy realizowanych zajęć będą poruszały kwestie równości szans kobiet i mężczyzn, będą miały na celu niwelowanie barier równości płci. Treści programów nauczania będą uwzględniały tematykę związaną z szacunkiem i otwartością na innosć wśród dzieci, czy postępowaniem ról kobiecych i męskich w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>Produktami projektu będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 360 h zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisanu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji</li> <li>- 300 h zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych</li> <li>- 450 h zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy</li> <li>- 120 h zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej</li> <li>- 300 h zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy</li> <li>- 360 h zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych</li> </ul> <p>Produkty będą weryfikowane na podstawie zapisów w dziennikach zajęć.</p>	
2	Doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych na terenie gminy Czempin	<p>Dostawa sprzętu i pomocy dydaktycznych zostanie zlecona wykonawcy, w wyniku przeprowadzenia procedury przetargowej zgodnie z Ustawą prawo zamówień publicznych. Dostawa zostanie zrealizowana do końca 2012 r.</p> <p>Zakupiony sprzęt i pomoce zostaną podzielone na wyposażenia zaplecza dydaktycznego wszystkich czterech szkół biorących udział w projekcie, zgodnie z rodzajem zajęć zaplanowanych do realizacji na terenie danej szkoły. Zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne po zakończeniu projektu pozostaną na wyposażeniu szkół i będą wykorzystywane w indywidualnej pracy z uczniem w kolejnych latach. Do szkół zostaną zakupione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drabinka podwójna (SP w Czempiniu)</li> <li>- drabinka pojedyncza (SP w Czempiniu)</li> <li>- program EduSensus Matematyka (SP w Czempiniu)</li> <li>- pomoce dydaktyczne (SP w Czempiniu)</li> <li>- laptop Intel Pentium B960 (SP w Starym Gołębiniu)</li> <li>- stolik plastyczny z tablicą (SP w Starym Gołębiniu)</li> <li>- pomoce dydaktyczne (SP w Starym Gołębiniu)</li> <li>- laptop i3 2350M (SP w Gluchowie)</li> <li>- pomoce dydaktyczne (SP w Gluchowie)</li> <li>- laptop i3 2330M (SP w Borowie)</li> <li>- geometryczne kształty i kolory (SP w Borowie)</li> <li>- program Eduterapeutica Dysleksja (SP w Borowie)</li> <li>- program Eduterapeutica dyskalkulia (SP w Borowie)</li> <li>- pomoce dydaktyczne (SP w Borowie).</li> </ul>	Podniesienie jakości i efektywności indywidualnej pracy z uczniem, poprzez doposażenie bazy dydaktycznej czterech szkół podstawowych w gminie Czempin w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w roku szkolnym 2012/2013



		<p>Produktom projektu będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drabinka podwójna</li> <li>- drabinka pojedyncza</li> <li>- laptop ( 3 szt. )</li> <li>- stolik plastyczny z tablicą</li> </ul> <p>Produkty będą weryfikowane na podstawie faktury zakupu, oraz ewidencji środków dydaktycznych, po zrealizowaniu usługi przez dostawcę do końca 2012 r.</p>
3	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA	
4	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7

### 3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajęcia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

### 3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

#### Oczekiwany efekt realizacji PO KL

Wdrożenie przez 70% szkół podstawowych w każdym województwie projektów dotyczących indywidualizacji nauczania.

#### Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL

Realizacja projektu, którego intencją jest wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów klas I-III szkół podstawowych funkcjonujących w gminie Czempin opiera się na wdrożeniu we wszystkich czterech szkołach podstawowych na terenie gminy programów w zakresie indywidualizacji procesu nauczania i wychowania. Działania zaplanowane w projekcie ukierunkowane są na wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, począwszy od edukacji wczesnoszkolnej, co też odpowiada założeniom projektów dotyczących indywidualizacji. Wartością dodaną projektu jest możliwość objęcia wsparciem wszystkich uczniów klas I-III w szkołach podstawowych co nie było by możliwe w ramach środków budżetowych, którymi dysponuje Gmina.

### 3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

Gmina Czempin posiada doświadczenie z realizacji projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Gmina zrealizowała następujące projekty:

1. „Aktywna Gmina Czempin” w ramach POKL, 2010 r. (wartość 67905,00 zł.)
2. „Budowa ogólnodostępnej strefy rekreacji dziecięcej przy Szkole Podstawowej w Głuchowie” w ramach PROW Województwa Wielkopolskiego, 2010 r. (wartość 161 140,00 zł.)
3. „Przedszkolak poznaje piękny tajemniczy świat” w ramach POKL, 2009/10 r. (wartość 50000,00 zł.)

4. „Przedszkolacy poznają odkrywają i chronią” w ramach POKL, 2009/10 r. (wartość 50000,00 zł.)
  5. „Angielski w przedszkolach-projekt bezpłatnych zajęć z języka angielskiego w przedszkolach, realizowany na terenie wiejskiej gminy Czempin” w ramach POKL, 2009 r. (wartość 49975,40 zł.) - Partner
  6. Program „Wakacje na sportowo” finansowany przez Powiat Kościański, 2009 (wartość 1000,00zł.)
  7. Budowa hali sportowej z zapleczem w Borowie” ze środków MSiP, 2009 r. (wartość 1399000,00 zł.)
  8. Budowa boiska wielofunkcyjnego przy SP w Czempiniu ze środków MSiP, 2008 r. (wartość 150300,00 zł.).
- We wszystkich wymienionych projektach zostały zrealizowane wszystkie założone cele.  
Wartość wydatków budżetowych poniesionych przez Beneficjenta w poprzednim roku wyniosła 23.692.916,62 zł.

### 3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opis, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opis, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opis rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opis, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opis działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

W celu należytej realizacji projektu w gminie Czempin zostanie powołany Zespół projektowy. W skład zespołu wejdą:

- koordynator projektu
- koordynatorzy szkolni x 4
- księgowa

Funkcje koordynatora będzie pełnił Podinspektor ds. Oświaty i Kultury w Gminie Czempin. Koordynator będzie odpowiedzialny za kompleksowy nadzór nad prawidłową realizacją projektu, kontrolę wykonania budżetu oraz monitoring osiągnięcia zakładanych wskaźników. Do zadań koordynatora będzie należało m.in.: organizacja pracy zespołu projektowego, nadzór na nad prawidłową realizacją usług zleconych, przygotowanie wniosków o płatność, kontakty z IP, sprawozdawczość, informacja i promocja. Funkcje koordynatorów szkolnych będą pełniły dyrektorzy poszczególnych szkół objętych wsparciem w ramach projektu. Będą oni odpowiedzialni za koordynację działań realizowanych w szkołach oraz nadzór metodyczny nad realizacją i dokumentacją zajęć dodatkowych.

Za prowadzenie ewidencji księgowej oraz wydatkowanie i rozliczenie dotacji będzie odpowiedzialna księgowa zatrudniona w Urzędzie Gminy Czempin. Usługi związane z przeprowadzeniem dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz dostawą sprzętu i pomocy dydaktycznych zostaną zlecone w postępowaniu przetargowym zgodnie z przepisami Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 nr 113 poz. 759). Gmina jako jednostka budżetowa jest zobowiązana do stosowania ww. Ustawy. Za przeprowadzenie procedury przetargowej związanej z wyborem wykonawców będzie odpowiedzialny Wydział zamówień publicznych funkcjonujący w Urzędzie Gminy Czempin.

W ramach zarządzania projektem będzie prowadzony monitoring działań i uczestników mający na celu kontrolę osiągnięcia zakładanych wskaźników projektu, obejmujący zbieranie danych ilościowych i jakościowych związanych z realizacją projektu i ich systematyczny pomiar. W procesie gromadzenia danych będą wykorzystywane: obserwacje, dzienniki zajęć, listy obecności, oceny opisowe, zdjęcia, umowy, faktury, rachunki, protokoły odbioru, itp. Promocja projektu będzie odbywała się za pomocą stron internetowych Urzędu Gminy Czempin. Ponadto informacja o źródłach finansowania zostanie przekazana bezpośrednio dzieciom biorącym udział w projekcie oraz ich rodzicom. Informacja o współfinansowaniu będzie znajdowała się również na dokumentacji prowadzonej w ramach realizacji projektu.

Na potrzeby realizacji zaplanowanych w projekcie zadań będzie wykorzystywane zaplecze lokalowe i techniczne znajdujące się na terenie Urzędu Gminy Czempin, gdzie zostanie utworzone Biuro projektu. Ponadto do realizacji usługi edukacyjnej zostaną udostępnione sale dydaktyczne oraz posiadany sprzęt na terenie szkół objętych wsparciem w ramach projektu.

## IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2012	2013	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	93 866,10 zł	94 500,00 zł	188 366,10 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	93 866,10 zł	94 500,00 zł	188 366,10 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 1: Realizacja dodatkowych zajęć w gminie Czempin w ramach indywidualizacji procesu nauczania	47 250,00 zł	94 500,00 zł	141 750,00 zł
Zadanie 2: Dopuszenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych na terenie gminy Czempin	46 616,10 zł	0,00 zł	46 616,10 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	11 130,00 zł	0,00 zł	11 130,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	11,86 %	0,00 %	5,91 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Wkład własny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	93 866,10 zł	94 500,00 zł	188 366,10 zł
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT			
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:			581,37 zł

## V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.<sup>1)</sup>

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

<sup>1)</sup> Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 17.04.2012

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta

SKAP...  
mgr Halina...

Burmistrz  
Gminy Czempin

mgr Dorota Lew-Pilarska

**Gmina Czempin**  
ul. 24 Stycznia 25  
64-020 Czempin  
NIP 698-17-22-479

\* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

## OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

\* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2012	
						Liczba	Cena jednost.
<b>KOSZTY OGÓŁEM (4.1)</b>							
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>							
<b>Zadanie 1 - Realizacja dodatkowych zajęć w gminie Czempin w ramach indywidualizacji procesu nauczania</b>							
1. zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (SP w Czempiniu – 6 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	60,00	75,00 zł
2. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (SP w Czempiniu – 4 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	40,00	75,00 zł
3. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (SP w Czempiniu – 9 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	90,00	75,00 zł
4. zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej (SP w Czempiniu – 3 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	30,00	75,00 zł
5. zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy (SP w Czempiniu – 10 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	100,00	75,00 zł
6. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych (SP w Czempiniu – 8 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	80,00	75,00 zł
7. zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (SP w Starym Gołębiniu - 1 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	10,00	75,00 zł
8. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (SP w Starym Gołębiniu - 1 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	10,00	75,00 zł
9. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (SP w Starym Gołębiniu - 1 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	10,00	75,00 zł
10. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych (SP w Starym Gołębiniu - 2 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	20,00	75,00 zł
							93 866,10 zł
							93 866,10 zł
							47 250,00 zł

11. zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (SP w Gluchowie - 3 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	30,00	75,00 zł	2 250,00 zł
12. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (SP w Gluchowie - 4 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	40,00	75,00 zł	3 000,00 zł
13. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (SP w Gluchowie - 3 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	30,00	75,00 zł	2 250,00 zł
14. zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (SP w Borowie - 2 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	20,00	75,00 zł	1 500,00 zł
15. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (SP w Borowie - 1 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	10,00	75,00 zł	750,00 zł
16. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (SP w Borowie - 2 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	20,00	75,00 zł	1 500,00 zł
17. zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej (SP w Borowie - 1 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	10,00	75,00 zł	750,00 zł
18. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych (SP w Borowie - 2 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	20,00	75,00 zł	1 500,00 zł
<b>Zadanie 2 - Doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych na terenie gminy Czempin</b>										46 616,10 zł
19. drabinka podwójna (SP w Czempiniu)	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	2,00	780,00 zł	1 560,00 zł
20. drabinka pojedyncza (SP w Czempiniu)	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	1,00	570,00 zł	570,00 zł
21. program EduSensus Matematyka (SP w Czempiniu)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	1,00	4 700,00 zł	4 700,00 zł
22. pomoce dydaktyczne (SP w Czempiniu)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	komplet	1,00	1 536,10 zł	1 536,10 zł
23. laptop Intel Pentium B960 (SP w Starym Gołębiniu)	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	1,00	2 100,00 zł	2 100,00 zł
24. stolik plastyczny z tablicą (SP w Starym Gołębiniu)	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	2,00	450,00 zł	900,00 zł
25. pomoce dydaktyczne (SP w Starym Gołębiniu)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	komplet	1,00	15 750,00 zł	15 750,00 zł
26. laptop i3 2350M (SP w Gluchowie)	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	1,00	3 000,00 zł	3 000,00 zł
27. pomoce dydaktyczne (SP w Gluchowie)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	komplet	1,00	4 500,00 zł	4 500,00 zł
28. laptop i3 2330M (SP w Borowie)	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	1,00	2 520,00 zł	2 520,00 zł

29. geometryczne kształty i kolory (SP w Borowie)	TAK	NIE	NIE	TAK	zestaw	1,00	480,00 zł	480,00 zł
30. program Eduterapeutica Dysleksja (SP w Borowie)	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	1,00	1 400,00 zł	1 400,00 zł
31. program Eduterapeutica dyskalkulia (SP w Borowie)	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	1,00	1 400,00 zł	1 400,00 zł
32. pomoce dydaktyczne (SP w Borowie)	NIE	NIE	NIE	TAK	komplet	1,00	6 200,00 zł	6 200,00 zł
<b>3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>							0,00 zł	0,00 zł
33.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>4. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>							0,00 zł	0,00 zł
34. Zarządzanie projektem	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>							0,00 zł	0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną							0,00 zł	0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>				NIE			0,00 %	0,00 %
1. --Nie dotyczy--						0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>							11 130,00 zł	11,86 %
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>							0,00 zł	0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>							93 866,10 zł	
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis</b>							0,00 zł	0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>							0,00 zł	0,00 zł



## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2013		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓŁEM (4.1)</b>								
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>								
<b>Zadanie 1 - Realizacja dodatkowych zajęć w gminie Czempin w ramach indywidualizacji procesu nauczania</b>								
1. zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (SP w Czempiniu – 6 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	120,00	75,00 zł	9 000,00 zł
2. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (SP w Czempiniu – 4 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	80,00	75,00 zł	6 000,00 zł
3. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (SP w Czempiniu – 9 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	180,00	75,00 zł	13 500,00 zł
4. zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej (SP w Czempiniu – 3 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	60,00	75,00 zł	4 500,00 zł
5. zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy (SP w Czempiniu – 10 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	200,00	75,00 zł	15 000,00 zł
6. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych (SP w Czempiniu – 8 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	160,00	75,00 zł	12 000,00 zł
7. zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (SP w Starym Gołębiniu - 1 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	20,00	75,00 zł	1 500,00 zł
8. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (SP w Starym Gołębiniu - 1 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	20,00	75,00 zł	1 500,00 zł
9. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (SP w Starym Gołębiniu - 1 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	20,00	75,00 zł	1 500,00 zł
10. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych (SP w Starym Gołębiniu - 2 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	40,00	75,00 zł	3 000,00 zł

11. zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (SP w Gluchowie - 3 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	60,00	75,00 zł	4 500,00 zł
12. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (SP w Gluchowie - 4 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	80,00	75,00 zł	6 000,00 zł
13. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (SP w Gluchowie - 3 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	60,00	75,00 zł	4 500,00 zł
14. zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (SP w Borowie - 2 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	40,00	75,00 zł	3 000,00 zł
15. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (SP w Borowie - 1 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	20,00	75,00 zł	1 500,00 zł
16. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (SP w Borowie - 2 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	40,00	75,00 zł	3 000,00 zł
17. zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej (SP w Borowie - 1 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	20,00	75,00 zł	1 500,00 zł
18. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych (SP w Borowie - 2 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	40,00	75,00 zł	3 000,00 zł
<b>Zadanie 2 - Dopuszczenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych na terenie gminy Czempin</b>									
19. drabinka podwójna (SP w Czempiniu)	TAK	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
20. drabinka pojedyncza (SP w Czempiniu)	TAK	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
21. program EduSensus Matematyka (SP w Czempiniu)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
22. pomoce dydaktyczne (SP w Czempiniu)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
23. laptop Intel Pentium B960 (SP w Starym Gołębiniu)	TAK	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	- 0,00	0,00 zł	0,00 zł
24. stolik plastyczny z tablicą (SP w Starym Gołębiniu)	TAK	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
25. pomoce dydaktyczne (SP w Starym Gołębiniu)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
26. laptop i3 2350M (SP w Gluchowie)	TAK	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
27. pomoce dydaktyczne (SP w Gluchowie)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
28. laptop i3 2330M (SP w Borowie)	TAK	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł

29. geometryczne kształty i kolory (SP w Borowie)	TAK	NIE	NIE	TAK	zestaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł
30. program Eduterapeutica Dysleksja (SP w Borowie)	NIE	NIE	NIE	TAK	szafka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
31. program Eduterapeutica dyskalkulia (SP w Borowie)	NIE	NIE	NIE	TAK	szafka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
32. pomoce dydaktyczne (SP w Borowie)	NIE	NIE	NIE	TAK	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>								
33.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>4. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>								
34. Zarządzanie projektem	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>								
w tym objęte pomocą publiczną								
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>								
1. --Nie dotyczy--						0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>								
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)								
Wydatki objęte pomocą pozostałą								94 500,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>								0,00 zł
Wkład prywatny								0,00 zł

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
<b>KOSZTY OGÓLEM (4.1)</b>						
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>						
<b>Zadanie 1 - Realizacja dodatkowych zajęć w gminie Czempin w ramach indywidualizacji procesu nauczania</b>						
1. zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (SP w Czempiniu – 6 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	13 500,00 zł
2. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (SP w Czempiniu – 4 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	9 000,00 zł
3. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (SP w Czempiniu – 9 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	20 250,00 zł
4. zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej (SP w Czempiniu – 3 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	6 750,00 zł
5. zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy (SP w Czempiniu – 10 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	22 500,00 zł
6. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych (SP w Czempiniu – 8 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	18 000,00 zł
7. zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (SP w Starym Golebinie - 1 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	2 250,00 zł
8. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (SP w Starym Golebinie - 1 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	2 250,00 zł
9. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (SP w Starym Golebinie - 1 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	2 250,00 zł
10. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych (SP w Starym Golebinie - 2 gr.)	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	4 500,00 zł

11. zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (SP w Gluchowie - 3 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	6 750,00 zł
12. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (SP w Gluchowie - 4 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	9 000,00 zł
13. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (SP w Gluchowie - 3 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	6 750,00 zł
14. zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (SP w Borowie - 2 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	4 500,00 zł
15. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (SP w Borowie - 1 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	2 250,00 zł
16. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (SP w Borowie - 2 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	4 500,00 zł
17. zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej (SP w Borowie - 1 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	2 250,00 zł
18. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych (SP w Borowie - 2 gr.)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	4 500,00 zł
<b>Zadanie 2 - Dopuszczenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych na terenie gminy Czempin</b>							46 616,10 zł
19. drabinka podwojna (SP w Czempiniu)	TAK	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	1 560,00 zł
20. drabinka pojedyncza (SP w Czempiniu)	TAK	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	570,00 zł
21. program EduSensus Matematyka (SP w Czempiniu)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	4 700,00 zł
22. pomoce dydaktyczne (SP w Czempiniu)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	komplet	1 536,10 zł
23. laptop Intel Pentium B960 (SP w Starym Gołębiniu)	TAK	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	2 100,00 zł
24. stolik plastyczny z tablicą (SP w Starym Gołębiniu)	TAK	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	900,00 zł
25. pomoce dydaktyczne (SP w Starym Gołębiniu)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	komplet	15 750,00 zł
26. laptop i3 2350M (SP w Gluchowie)	TAK	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	3 000,00 zł
27. pomoce dydaktyczne (SP w Gluchowie)	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK	komplet	4 500,00 zł
28. laptop i3 2330M (SP w Borowie)	TAK	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	2 520,00 zł

29. geometryczne kształty i kolory (SP w Borowie)	TAK	NIE	NIE	TAK	zestaw	480,00 zł
30. program Eduterapeutica Dysleksja (SP w Borowie)	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	1 400,00 zł
31. program Eduterapeutica dyskalculia (SP w Borowie)	NIE	NIE	NIE	TAK	sztuka	1 400,00 zł
32. pomoce dydaktyczne (SP w Borowie)	NIE	NIE	NIE	TAK	komplet	6 200,00 zł
<b>3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>						0,00 zł
33.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł
<b>4. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>						0,00 zł
34. Zarządzanie projektem	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>						0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>				NIE		0,00 %
1. --Nie dotyczy--						0,00 zł
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>						11 130,00 zł
						5,91 %
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>						0,00 zł
						0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>						188 366,10 zł
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis</b>						0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>						0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia:</p> <p>poz. 19 - drabinka podwójna (SP w Czempiniu)            poz. 20 - drabinka pojedyncza (SP w Czempiniu)            poz. 23 - laptop Intel Pentium B960 (SP w Starym Gołębinie)            poz. 24 - stolik plastyczny z tablicą (SP w Starym Gołębinie)            poz. 26 - laptop i3 2350M (SP w Głuchowie)            poz. 28 - laptop i3 2330M (SP w Borowie)            poz. 29 - geometryczne kształty i kolory (SP w Borowie)</p> <p>Nowoczesna edukacja opiera się na wykorzystywaniu w procesie nauczania multimedialnych pomocy dydaktycznych, które pozwalają na prezentacje, przetwarzanie i modyfikowanie multimedialnych treści wykraczających poza zawartość standardowych podręczników. Wykorzystanie w procesie nauczania laptopa dzięki zasadzie pogłębienia, przekłada się na poprawę jakości nauczania i pogłębienie doświadczeń edukacyjnych. Taki sposób organizowania i prowadzenia procesu nauczania zwiększa zaangażowanie i aktywność ucznia a w konsekwencji znacznie poprawia skuteczność nauczania oraz zwiększa poziom motywacji i satysfakcji uczniów.</p> <p>Drabinka podwójna oraz drabinka pojedyncza doskonale nadają się do zajęć z gimnastyki korekcyjnej. Drabinka podwójna posiada dwa pola ćwiczeniowe, co pozwala na jednoczesne wykonywanie ćwiczeń dla dwóch osób, drabinka pojedyncza zaś, jest idealnie przystosowana do wykonywania wszelkich ćwiczeń gimnastycznych dla jednej osoby. Stolik plastyczny z tablicą jest bardzo funkcjonalny, wykonany jest z drewna, z półeczkami do przechowywania akcesoriów plastycznych. Tablica umieszczona na górnej półce stolika pozwala na tworzenie prac przez 2 małych artystów. Pomoc ta doskonale nadaje się do zajęć plastycznych.</p> <p>Geometryczne kształty i kolory jest pomocą rozwijającą umiejętność obserwacji, logicznego myślenia i orientacji, które dziecko ćwiczy poprzez układanie elementów w obszarze tablicy logicznej. Dzięki manipulowaniu elementami na tablicy dziecko w łatwiejszy sposób przyswaja przekazywane mu informacje, a ćwiczenie staje się atrakcyjniejsze.</p>
22	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Na komplet materiałów dydaktycznych składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domina logopedyczne</li> <li>- łamigłówki logopedyczne</li> <li>- plansze edukacyjne</li> <li>- puzzle</li> <li>- układanki</li> <li>- gry i przyrządy edukacyjne</li> </ul>
25	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Na komplet materiałów dydaktycznych składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- farby</li> <li>- naklejki</li> <li>- chusty</li> <li>- krepiny</li> <li>- tektury</li> <li>- materiały papiernicze</li> <li>- pacynki</li> <li>- klocki</li> <li>- programy komputerowe</li> <li>- gry i przybory edukacyjne</li> </ul>
27	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Na komplet materiałów dydaktycznych składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programy komputerowe</li> <li>- gry i przyrządy edukacyjne</li> </ul>
32	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Na komplet materiałów dydaktycznych składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zestaw kontrolny PUS</li> <li>- bajko terapia</li> <li>- układanki</li> <li>- puzzle</li> <li>- gry matematyczne</li> <li>- programy komputerowe</li> <li>- historyjki obrazkowe</li> <li>- gry i przyrządy edukacyjne</li> </ul>

**Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.**







